

Plan wspomagania szkół/ placówek Gminy Jarosław w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów

Gmina Jarosław
1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Jarosław
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo: podkarpackie
Gmina: Jarosław
Powiat: Jarosław
3) Krótka charakterystyka jednostki <i>(liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</i>
<p>Gmina Jarosław jest gminą wiejską, położoną w północno – wschodniej części województwa podkarpackiego, w powiecie jarosławskim. Według stanu na koniec 2017 r. Gmina Jarosław zajmowała 113 km² (11 348 ha). Spośród wszystkich gmin powiatu jarosławskiego, Gmina Jarosław znajduje się na czwartym miejscu pod względem zajmowanego obszaru. Siedzibą gminy jest miasto Jarosław, dzieli ono obszar gminy na dwie części: północno – zachodnią w granicach Doliny Dolnego Sanu oraz południowo – wschodnią na przecięciu trzech krain geograficznych: Doliny Dolnego Sanu, Płaskowyżu Tarnogrodzkiego oraz Pogórza Rzeszowskiego. Przez teren Gminy Jarosław przepływa rzeka San, która stanowi prawobrzeżny dopływ Wisły. Gmina Jarosław graniczy z następującymi jednostkami administracyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Powiat jarosławski: Wiązownica, Laszki, Radymno, Chłopice, Pawłosiów, Miasto Jarosław;• Powiat przeworski: Siemawa, Tryńcza i Przeworsk.• W obrębie Gminy Jarosław znajduje się 13 sołectw: Koniaczów, Makowisko, Surochów, Sobiecin, Zgoda, Młunina, Tuczempy, Morawsko, Pełkinie, Kostków, Wólka Pełkińska, Wola Buchowska i Leżachów Osada. Gmina położona jest na strategicznym szlaku komunikacyjnym kolejowym i drogowym. Przez teren gminy przebiega:<ul style="list-style-type: none">• Droga krajowa nr 4 od przejścia granicznego do Niemiec w Jędrzejowicach do przejścia granicznego na Ukrainę w Korczowej,• Droga krajowa nr 77 Lipnik - Przemysł,• Droga wojewódzka nr 865 Jarosław - Betzec,• Międzynarodowa trasa E – 4 Medyka – Zgorzelec,



- Magistrala kolejowa E30, która stanowi część III Europejskiego Korytarza Transportowego.

Siedziba Gminy Jarosław jest oddalona od stolicy województwa podkarpackiego Rzeszowa o ok. 51 km, zaś od granicy w Korczowej o ok. 36 km. Gmina Jarosław położona jest w obrębie Sandomiersko – Rzeszowskiej dzielnicy rolniczo – klimatycznej, która w podziale Polski na regiony bioklimatyczne należy do V – regionu najcieplejszego. Podstawową zaletą klimatu lokalnego okolic Jarosława są korzystne warunki pogodowe, które sprzyjają gospodarce rolnej, mieszkalnictwu oraz różnym formom rekreacji. W gminie występują bardzo dobre gleby pod względem przydatności rolniczej. Występuje na nich niski poziom skażenia środowiska naturalnego. Takie warunki pozwalają na rozwój rolnictwa ekologicznego, w szczególności upraw roślin warzywniczych i innych wymagających dobrych warunków glebowych.

Gmina Jarosław według stanu na koniec 2017 r. liczyła 13 198 mieszkańców, co biorąc pod uwagę lata wcześniejsze stanowi średnio wzrost na poziomie 3,6%. W tym okresie liczba mieszkańców w powiecie spadła o 0,7%, zaś w województwie podkarpackim liczba mieszkańców wzrosła o 1,5%. Gmina Jarosław jest organem prowadzącym dla 7 szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa w Makowisku - 83 uczniów (oddziały gimnazjalne 25 uczniów),
- Szkoła Podstawowa im. Bł. Jana Balińskiego w Morawsku – 87 uczniów,
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Muninie – 104 uczniów (oddziały gimnazjalne 11 uczniów),
- Szkoła Podstawowa im. Bł. O. Michała Czartoryskiego w Pelkniach, - 122 uczniów (oddziały gimnazjalne 32 uczniów),
- Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Fredry w Surochowie - 100 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Tuczeupach – 150 uczniów,
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wólce Pelkińskiej – 280 uczniów (oddziały gimnazjalne 40 uczniów).

We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują oddziały przedszkolne, zaś przy Szkole Podstawowej w Wólce Pelkińskiej działa Punkt Przedszkolny dla dzieci w wieku 3 – 5 lat. Na terenie gminy swoją działalność prowadzi również 2 niepubliczne przedszkola, które są dotowane przez gminę:

- Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia S. Shużebniczek NMP im. Św. Józefa Muninie - 75 dzieci,
- Niepubliczne Przedszkole Stowarzyszenia Miłośników Tuczeup „Puchatek” w Tuczeupach – 46 dzieci.

Szkoły mają dobre warunki lokalowe i posiadają pełną infrastrukturę sportową. Przy każdej znajduje się hala sportowa oraz boiska sportowe wielofunkcyjne. Przy każdej szkole znajduje się plac zabaw i siłownia zewnętrzna. Wszystkie posiadają kompletne pracownie komputerowe i nowoczesne pomoce dydaktyczne. Na terenie gminy funkcjonuje „Biały Orlik” pełnowymiarowa hala sportowa, dzięki czemu rozgrywane są zawody na szczeblu gminnym, powiatowym i regionalnym. W roku szkolnym 2017/18 kształciło się łącznie 906 uczniów. Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało łącznie 125 dzieci, a do niepublicznych przedszkoli 103 (tylko z terenu gminy). Patrząc w przyszłość, kolejne lata przynioszą wzrost liczby uczniów o średnio

rocznie 22 uczniów. Analizując etaty nauczycielskie, w omawianym okresie pracowało na wszystkich szczeblach kształcenia 178 nauczycieli. Gmina Jarosław ma bardzo dobrze rozwiniętą sieć dróg gminnych, sieć kanalizacyjną i wodną, która sprzyja rozwojowi budownictwa jednorodzinnego i powstawaniu nowych działalności gospodarczych. Nadmienić należy, że na terenie gminy znajdują się tereny inwestycyjne, co daje możliwości inwestowania firmom i osobom fizycznym z kraju i zagranicy.

Wydatki na oświatę za 2017r. wyniosły w podziale: subwencja – 7 722 455zł, na zadania własne z budżetu 2 946 967,46zł.

Wydatki gminy na oddziały przedszkolne wyniosły 70 699,45zł., na przedszkola niepubliczne na terenie Gminy Jarosław wydatkowano 582 761,76zł, na przedszkola spoza terenu Gminy przekazano 410 191,33zł, na inne formy wychowania przedszkolnego zostało wydatkowane 16 398,00zł.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Zidentyfikowane potrzeby:

- Zmiana metod nauczania umożliwiająca rozwój kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej ucznia i uczynienie ze szkół miejsc doświadczania świata, współpracy i samodoskonalenia.
- Uatrakcyjnienie bazy lokalowej poprzez jej modyfikację i doposażenie służące utożsamianiu się ucznia ze szkołą.
- Budowanie dialogu społecznego polegającego na pozyskiwaniu opinii z różnych środowisk lokalnych na temat jakości funkcjonowania oświaty w Gminie Jarosław.
- Zainicjowanie w wyznaczonych dwóch szkołach procesowego wspomaganie rozwoju nauczycieli służącego rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów.
- Kreowanie corocznej polityki kadrowej z uwzględnieniem potrzeb szkół.
- Wzmocnienie opieki nad małym dzieckiem poprzez otwarcie przedszkola gminnego.
- Lepsza współpraca między szkołami zmierzająca do wymiany doświadczeń nakierowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych
- Dostosowanie zajęć pozalekcyjnych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Wnioski z analizy SWOT.
- Analiza wskaźników oświatowych i odniesienia.
- Wyniki egzaminów zewnętrznych z ostatnich dwóch lat.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego.

- Wnioski ze spotkania dialogowego.
- Analiza potrzeb szkół.
- Diagnozy ze spotkania dyrektorów szkół.
- Dokumenty strategiczne gminy.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

1. Gmina Jarosław posiada dobrą bazę oświatową, doskonale przygotowaną kadre, prawidłowo inwestujemy w gminną oświatę, musimy natomiast zwrócić uwagę na wszechstronny rozwój ucznia, na dalszy rozwój nauczycieli. Szkoły w Gminie Jarosław współpracują ze środowiskiem lokalnym.
2. Istnieje potrzeba organizacji zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów, organizacji wycieczek jako elementu pracy dydaktycznej, doposażenia pracowni lekcyjnych w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
3. Oczekiwana jest większa otwartość ze strony nauczycieli na potrzeby uczniów oraz prowadzenie zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem TIK. Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności i poszerzają wiedzę w zakresie nowoczesnych metod pracy z ukierunkowaniem na rozwój własny oraz kompetencje kluczowe ucznia.
4. Szkoła marzeń to szkoła, w której działa sklepik bądź automaty, przerwy między lekcjami są atrakcyjne poprzez możliwość korzystania z siłowni zewnętrznych, uczniowie korzystają z indywidualnych szafek,
5. Unowocześnienie biblioteki szkolnej poprzez możliwość korzystania ze sprzętu multimedialnego oraz możliwość korzystania ze stale wzbogacanego księgozbioru, wymianie międzynarodową,
6. Podejmowanie działań zmiierzających do zorganizowania wymiany międzynarodowej,
7. Zorganizowanie dodatkowej opieki medycznej w gabinetach profilaktyki zdrowotnej w szkołach.
- 7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Budowanie jakości pracy szkół w gminie Jarosław poprzez utworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej adresowanej do społeczności lokalnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):

Cel główny: Wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w funkcjonowaniu 2 szkół poprzez wdrożenie procesowego wspomaganie służącego rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

- 1) Przygotowanie nauczycieli dwóch szkół w Gminie Jarosław do kierowania zmianą w zakresie planowania i organizowania procesów edukacyjnych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów poprzez działanie sieci wspomaganie oraz organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- 2) Wspieranie kadry kierowniczej gminy Jarosław (100%) w doskonaleniu jakości zarządzania rozwojem szkół w celu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów wynikających z potrzeb szkoły (z jej diagnozy) poprzez organizację doskonalenia zawodowego i działania sieci wspomaganie



doskonalenie zawodowe.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

1. W dwóch szkołach Gminy Jarosław będą opracowane i wdrożone roczne plany procesowego wspomaganie
2. 100% kadry kierowniczej jednostek oświatowych Gminy Jarosław zostanie przeszkolonych w doskonaleniu jakości zarządzania rozwojem szkół w celu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.
3. 100% kadry kierowniczej jednostek oświatowych weźmie udział w pracy sieci wspierania i wspomaganie
4. 80% kadry pedagogicznej dwóch szkół będzie uczestniczyło w pracy sieci wspierania i wspomaganie.
5. 25 nauczycieli odbędzie szkolenie w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych
6. 37 nauczycieli odbędzie szkolenie w zakresie wykorzystania TIK w edukacji
7. 2 dyrektorów szkół odbędzie szkolenie w zakresie stosowania nowoczesnych metod kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty
8. W Gminie Jarosław zafunkcjonują jedna sieć wspierania i wspomaganie.
9. Przeszkolonych zostanie dwóch liderów wspomaganie odpowiedzialnych za procesowe wspomaganie nauczycieli oraz koordynację sieci.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Działanie 1: Powołanie zespołu projektowego

Sposób realizacji: Wybór zespołu odpowiedzialnego za wdrożenie kompleksowego wspomaganie szkół

Odpowiedzialni: Gmina Jarosław, Wójt

Termin: wtorek 2018r.

Zasoby: miejsce działania siedziba Urzędu Gminy Jarosław

Działanie 2: Spotkanie z kadry kierownicza szkół Gminy Jarosław

Sposób realizacji: Spotkanie dialogowo-informacyjne dotyczące wdrażania planu wspomaganie oraz opracowania planów wspomaganie w szkołach Gminy Jarosław.

Odpowiedzialni: Zespół projektowy

Termin: wtorek 2018r.

Zasoby: miejsce spotkań Siedziba UG Jarosław

Działanie 3: Diagnoza potrzeb szkół Gminy Jarosław,



Sposób realizacji: Przygotowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie diagnozy, opracowanie wyników i wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie sposobów wdrażania planu

Odpowiedzialni: Zespół projektowy, Dyrektorzy Szkół

Termin: wrzesień 2018r.

Zasoby: miejsce działania szkoły Gminy Jarosław

Działanie 4 Podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Sposób realizacji: podjęcie uchwały przez Radę Gminy

Odpowiedzialni: Gmina Jarosław

Termin: grudzień 2018r.

Zasoby: Komisje Rady Gminy

Działanie 5: Szkolenie nauczycieli z nowoczesnych metod pracy z uczniem ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych oraz innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej.

Sposób realizacji: wyłonienie firmy przeprowadzającej szkolenia, organizacja szkolenia dla 25 nauczycieli

Odpowiedzialni: zespół projektowy

Termin: grudzień 2019 r.

Zasoby: miejsce szkolenia – szkoły

Działanie 6: Szkolenie nauczycieli z zastosowania TIK w edukacji.

Sposób realizacji: wyłonienie firmy przeprowadzającej szkolenia, organizacja szkolenia dla 37 nauczycieli

Odpowiedzialni: zespół projektowy

Termin: do grudnia 2019 r.

Zasoby: miejsce szkolenia szkoły

Działanie 7: Działania wspierające dla nauczycieli 2 szkół poprzez utworzenie sieci współpracy w zakresie samokształcenia nauczycieli w celu koordynacji i monitorowania działań szkół

Sposób realizacji: założenie sieci, określenie zadań i zakresu działania sieci, wyznaczenie liderów sieci

Odpowiedzialni: dyrektorzy szkół, i koordynatorzy sieci którzy udzielą wsparcia i umożliwią wymianę doświadczeń

Termin: IV kwartał 2018r.

Zasoby: liderzy sieci

Działanie 8: Powołanie liderów sieci i ich przeszkolenie

Sposób realizacji: Określenie wymagań i zakresu zadań osób realizujących zadania liderów, przeszkolenie liderów sieci

Odpowiedzialni: zespół projektowy, dyrektor ZEAS, dyrektorzy wspomaganych szkół.
Termin: wrzesień 2018r.

Zasoby: nauczyciele i dyrektorzy wspomaganych szkół,

Działanie 9: Uczestnictwo dyrektorów 2 szkół w szkoleniu z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty jako przygotowanie do wzmocnienia jakościowego zarządzania szkołą.

Sposób realizacji: zgłoszenie się dyrektorów na szkolenie, udział w szkoleniu.

Odpowiedzialny: dyrektor ZEAS.

Termin: listopad- grudzień 2018 r.

Zasoby: wiedza i doświadczenie dyrektora

Działanie 10: Podsumowanie procesu wspomagania 2 szkół.

Sposób realizacji: przygotowanie oceny efektów w oparciu o zdefiniowane wskaźniki, spotkanie na forum podsumowujące realizację podjętych działań.
Odpowiedzialni: zespół projektowy, dyrektor ZEAS, dyrektorzy wspomaganych szkół.
Termin: sierpień 2020 r.

Zasoby: umiejętności dyrektorów szkół, miejsce (zaplecze) na zorganizowanie forum, sprzęt audiowizualny.

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

1. Ze środków własnych Gminy Jarosław – budżet gminy na lata 2018-2020
2. Finansowanie ze środków na doskonalenie nauczycieli, rozdział 80146
8. Finansowanie w ramach projektu :” Szkoły przyszłości-Rozwój kompetencji kluczowych uczniów w gminie Jarosław”

12) Harmonogram wdrażania planu:

Zgodnie z pkt 10 „Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- Przedstawienie informacji na temat projektu sołtysom i radnym Gminy Jarosław na Sesji Rady Gminy dnia 28.05.2018 r.
- Przeprowadzenie 2 debat oświatowych ; 15.06.2018 r. w SP w Wólce Pełkińskiej; 19.06.2018 r. w SP Tuczempy.
- Informacja na stronach internetowych Urzędu Gminy - ugiaroslav.pl oraz na stronach SP Tuczempy - sptuczempy.booo.pl, SP Wólka Pełkińska spelklnska.edupage.org
- Biuletyn Informacyjny Gminy Jarosław – bezpłatny kwartalnik gminny
- Lokalna prasa
- Informacja w szkołach podczas zebrań z rodzicami
- Informacja przekazywana na spotkaniach i uroczystościach gminnych
- Strona internetowa FRDL Rzeszów

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Nr Zad.	Zadanie/ działania	Zamierzony efekt	Wskaźnik, miernik	Sposoby monitorowania	Jednostka odpowiedzialna
1.	Powołanie zespołu projektowego	Istnieje powołany zespół projektowy	Zarządzenie Wójta Gminy	Lista obecności, protokoły ze spotkań	Gmina Jarosław, ZEAS
2.	Spotkanie z kadra kierowniczą	Poznanie specyfiki procesowego wspomaganie szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Określenie roli i zadań dyrektora we wdrożeniu, realizacji i ocenie efektów procesowego wspomaganie	100% dyrektorów szkół uczestniczących w projekcie prowadzonym przez JST / lista obecności	Lista obecności, program spotkania, wnioski ze spotkania	Gmina Jarosław, zespół projektowy



3.	Diagnoza potrzeb szkół Gminy Jarosław	Wnioski z diagnozy oraz wnioski z nadzoru dyrektora jako podstawa opracowania planów wspomagania procesowego dla danej szkoły	100% placówek realizujących plan	Wnioski z diagnozy dla 2 szkół biorących udział w projekcie	Dyrektorzy szkół
4.	Uchwała budżetowa – podział środków na doskonalenie	Przygotowanie projektu uchwały w sprawie podziału środków na doskonalenie zawodowe	Budżet JST, Uchwała	Uchwała budżetowa	Gmina
5.	Szkolenie nauczycieli z nowoczesnych metod pracy z uczniem ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych oraz innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej	Poznanie przez nauczycieli nowoczesnych metod pracy z uczniem ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych oraz innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej. Wykorzystanie przez nauczycieli umiejętności ze szkoleń podczas realizacji procesu dydaktycznego.	25 przeszkolonych nauczycieli w 2 szkołach objętych wspomaganiam.	Lista obecności, Zawiadzczenia z odbytych szkoleń. Nadzór pedagogiczny dyrektorów uwzględniający monitorowanie stosowane w procesie dydaktycznym wiedzy i umiejętności ze szkoleń.	Zespół projektowy; Dyrektorzy szkół.

6.	Szkolenie nauczycieli z zastosowania TIK w edukacji.	Podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli z zastosowania TIK w edukacji. Stosowanie przez nauczycieli umiejętności ze szkoleń podczas realizacji procesu dydaktycznego.	37 przeszkolonych nauczycieli w 2 szkołach.	Lista obecności, Zawiadzczenia z odbytych szkoleń, Nadzór pedagogiczny dyrektorów uwzględniający monitorowanie stosowania w procesie dydaktycznym wiedzy i umiejętności ze szkoleń.	Zespół projektowy, Dyrektorzy szkół.
7.	Działania wspierające dla nauczycieli 2 szkół.	Udzielenie pomocy nauczycielom we wdrożeniu poznanych metod pracy. Zmiany realizacji procesów dydaktycznych, zajęć dydaktycznych, planowaniu procesów. Atrakcyjne zajęcia dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.	100% dyrektorów i 80% nauczycieli objętych wspomaganie zostanie przeszkolonych	Programy spotkań Listy obecności	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół, Nauczyciele uczestniczący w projekcie
8.	Powołanie liderów sieci i ich przeszkolenie	Istnieje sieć, liderzy są powołani i przeszkoleni	Zarządzenie	Liczba liderów	Dyrektorzy szkół, ZEAS,

9.	Uczestnictwo dyrektorów 2 szkół w szkoleniu z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty jako przygotowanie do wzmocnienia jakościowego zarządzania szkołą.	Podniesienie poziomu wiedzy dyrektorów szkół z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty jako przygotowanie do wzmocnienia jakościowego zarządzania szkołą. Uwzględnienie przez dyrektorów w planach nadzoru pedagogicznego wiedzy i umiejętności ze szkoleń.	2 dyrektorów szkół	Zaświadczenie/certyfikat z odbytych szkoleń. Plany nadzoru pedagogicznego, sprawozdania dyrektorów nt. wykorzystania wiedzy i umiejętności ze szkoleń w procesie zarządzania szkołą.	Dyrektor ZEAS, Dyrektorzy szkół.
10.	Podsumowanie procesu wspomagania 2 szkół.	Sformułowanie wniosków do ujęcia w planie procesowego wspomagania oraz integracji oświaty lokalnej w innych placówkach	Przeprowadzenie konferencji podsumowującej, liczba	Wnioski i rekomendacje z funkcjonowania procesowego wspomagania i integracji lokalnej oświaty	Gmina; Dyrektorzy szkół; Nauczyciele uczestniczący w projekcie.

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

1. 80% uczniów z terenu Gminy uczęszcza do naszych szkół.
2. 80% ankietowanych uczniów i rodziców pozytywnie wypowiada się o szkole i nauczycielach
3. Dyrektorzy z 2 szkół będą przeszkoleni w zakresie kompleksowego wspomagania szkół.
4. 80% nauczycieli przeszkolonych z 2 szkół objętych procesowym wspomaganiem.
5. Wzrosnąć poziom zadowolenia uczniów i nauczycieli.



6. 80% nauczycieli w procesie dydaktycznym będzie stosowało wiedzę i umiejętności ze szkoleń.
7. W opinii dyrektorów 80% nauczycieli dostosowało się do oczekiwań uczniów i rodziców zakresie reagowania na potrzeby uczniów

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

1. Brak przekonania towarzyszącego kadrze kierowniczej w kwestii celowości wprowadzenia kompleksowego wspomaganie spowodowany niewystarczającą wiedzą na temat procesowego wspomaganie u kierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych. Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez przeszkolenie dyrektorów w zakresie kompleksowego wspomaganie.
2. Niechęć części nauczycieli w stosunku do proponowanych zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowanie szkolenia oraz udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomaganie jako element oceny pracy nauczyciela. Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez funkcjonowanie sieci wspomaganie i samodoskonalenie nauczycieli.
3. Brak czasu na realizację zadań przez nauczycieli. Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez opracowanie elastycznego harmonogramu realizacji poszczególnych zadań.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

- Dyrektorzy szkół, którzy zostaną przeszkoleni,
- Nauczyciele szkół, którzy zostaną przeszkoleni,
- Rodzice, uczniowie, władze gminy uczestniczący w grupie partycypacyjnej,
- Społeczność lokalna.

18) Wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i finansowych

Do realizacji planu zostaną wykorzystane zasoby kadrowe w osobach: członkowie zespołu projektowego, pracownicy ZEAS-u, nauczyciele i dyrektorzy szkół objętych wspomaganie, liderzy sieci procesowego wspomaganie, informatycy w szkołach i urzędzie Gmina Jarosław posiada nowoczesna bazę lokalową w oświacie oraz budynek Urzędu Gminy, w którym sala narad zostanie udostępniona i przeznaczona do spotkań.

Do realizacji planu zostaną skierowane środki finansowe z budżetu gminy przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz środki pozyskane w ramach projektu: „Szkoly przyszłości-Rozwój kompetencji kluczowych uczniów w gminie Jarosław”.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Elżbieta Grunt, Monika Tracz, Edward Paćzka

Elżbieta Grunt

Monika Tracz

Edward Paćzka



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

